

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ PROGRAMI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

1.	GİRİŞ	1
1.1.	Programa Ait Bilgiler	1
2.	ÖĞRENCİLER	2
2.1.	Öğrenci Kabulleri	2
2.2.	Yatay Geçişler ve Ders Sayma.....	2
2.3.	Öğrenci Değişimi.....	2
2.4.	Danışmanlık ve İzleme	2
2.5.	Başarı Değerlendirmesi.....	3
2.6.	Mezuniyet Koşulları	4
3.	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	5
3.1.	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	5
3.2.	Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık	5
3.3.	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi.....	6
3.4.	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması	6
3.5.	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	6
3.6.	Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	6
4.	PROGRAM ÇIKTILARI.....	7
4.1.	Tanımlanan Program Çıktıları	7
4.2.	Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	7
4.3.	Program Çıktılarına Ulaşma	8
5.	SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	8
6.	EĞİTİM PLANI.....	10
6.1.	Eğitim Planı.....	10
6.2.	Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	11
6.3.	Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	11
7.	ÖĞRETİM KADROSU	13
7.1.	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	13
7.2.	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	15
7.3.	Atama ve Yükseltme.....	16
8.	ALTYAPI.....	17
8.1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	17
8.3.	Kütüphane	18

8.4. Özel Önlemler	19
9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	20
9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği.....	21
10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	22
11. SONUÇ	23

1. GİRİŞ

1.1. Programa Ait Bilgiler

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümü Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı

Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Turan Gündüz(Bölüm Başkanı)

Öğr. Gör. Şeniz Şefika Özşirvan

Öğr.Gör. Muhammet Ali Ömür

İletişim Bilgileri

Telefon: 0 236 237 13 78

Faks: 0 236 234 89 31

E- Posta: saglikmyo@cbu.edu.tr

Adres: Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Uncubozköy Yerleşkesi C- Blok MANİSA

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı alanı altında kabul edilen dalların yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen Önlisans programıdır. Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Önlisans Programı ile, endüstri gereksinimleri, sağlık hizmetleri ,bilimsel ve teknolojik gelişmelerden elde edilen gerekli olan kariyer yeterlikleri, sahip oldukları meslek mensuplarını yetiştirmeyi amaçlıyor.

Kanıt.1.1

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1557&lang=1>
<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1557&lang=1>

Tarihsel Gelişimi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarihsel gelişimi **Error! Reference source not found.**'de verilmiştir.

Tablo 1

Eğitim Öğretim Yılı	Program Adı	Açıklama
1993-1994	Ebelik	25 Öğrenci olarak eğitime başlamıştır.
1995-1996	Hemşirelik ve Tıbbi Laboratuvar	Açılarak ilk öğrenci alımını yapmıştır.
1996-1997	Ebelik ve Hemşirelik Programları	Lisans düzeyinde eğitime geçtiği için bu programlar kapatılmıştır.
1998-1999	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	

2010-2011	Yaşlı Bakımı
2011-2012	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
2014-2015	İlk ve Acil Yardım Programı
2017-2018	Saç Bakımı ve Güzellik Programı

Kanıt 1.2. <https://saglikmyo.mcbyu.edu.tr/saglik-hizmetleri-myo/yonetim.1932.tr.html>

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Öğrenci kabulleri YÖK'ün çerçevesi esasları esas olarak hazırlanmış içerikleri ve bakımlarına göre yapılmaktadır. Bu programa Türk platformları, TC statüsü, seçme ve yerleştirme merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan temel yeterlilik testi (TYT) sonucu elde edilen puana göre kabul edilirler. Yabancı uyruklu öğrenciler, bu programın uluslararası geçerliliği olan SATI, ACT, GCE vb. gibi sınav muhafazalarına göre düzenlerler.

Kanıtlar:

Tablo 2.1- Saç Bakımı ve Güzellik Örgün Öğretim Yılı Puanları

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptırılan Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2019-2020	TYT	40	41	227,78156	368,00494
2020-2021	TYT	40	41	265,62930	323,00345
2021-2022	TYT	40	41	244,06608	306,00976
2022-2023	TYT	40	41	295,42077	312,34578
2023-2024	TYT	41	41	242,62033	292,78416

Kanıt 2.1.1. yokatlas.yok.gov.tr/onlisans-panel.php?y=102590172&p=3000_1&m=1

Kanıt 2.1.2 <https://yokatlas.yok.gov.tr/2022/onlisans.php?y=102550016>

Kanıt 2.1.3. yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102551402

1.1. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Tablo 2.2. Sa Bakımı ve Güzellik 5 Yıllık Yatay Geçiş Süreci

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2019	3
2020	3
2021	3
2022	3
2023	3

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılar (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.2. Sa Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Önlisans Programı ile, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin başaramadığı meslek gruplarını yetiştirmeyi amaçlar. Programa kabul edilen öğrenciler, programı kazandırmayı hedeflediği çıktılar (bilgi, beceri ve büyüklükleri) bir süre içinde edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Genel kabulünde gözün önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Programın eğitim süresi 4 yarıyıl olup, tüm hakları, örgün eğitim verilmektedir. 5. program ileri düzey meslek sahibi ve akademik sertifikaları kazandırmayı hedefleyen bir ön lisans programıdır. Ön lisans programlarına öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin Çift Anadal, Yandal ve Kurumlar Arası Kredi Transferi” hükümleri çerçevesinde yapılır.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/yonetmelik/8.5.24374.pdf><http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1557&lang=1>

https://www.mcbu.edu.tr/Duyuru/Cift-Ana-Dal-ve-Yandal-Basvuru_16_20_5<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1557&lang=1>

1.1. Danışmanlık ve İzleme

Öğrenciler danışmanlarından kariyer süreçleriyle ilgili bilgi almaktadır. Aynı zamanda belirli aralıklarla kariyer süreçleri için dışarıdan alanında uzman kişiler tarafından eğitim ve danışmanlık hizmeti verilmesi planlanmaktadır.

Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar sunulmalıdır. Kurumda birinci sınıf öğrencileri için uyum (oryantasyon) programının düzenlenmiştir.

Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklara erişebildikleri gösterilmelidir. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler kapsamında öğrenci topluluklarında yer alan program öğrencilerinin listesi, birimdeki etkinlik duyuruları ve örnekleri sunulmalıdır.

Kanıt 2.4.1. https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yönergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.2. saglikmyo.mcbu.edu.tr/ogrenci/danismanlik2.52803.tr.html

Kanıt 2.4.3. https://www.mcbu.edu.tr/Haber/MCBU%E2%80%99de-Mevcut-Ogrenci-Kulup-ve-Topluluklarına-Yenileri-Eklendi_09_39_48

Kanıt 2.4.4. chrome-extension://efaidnbmnmnibpcajpcglclefindmkaj/https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_217/file/oryantasyon-19207TR.pdf

Kanıt 2.4.5. <https://ika.mcbu.edu.tr/Sayfa/mezunyetenekkapisi>

Kanıt 2.4.6. https://www.mcbu.edu.tr/Duyuru/KariyerKapisindaOgrencilereGorunenStajSeferbirligi_13_26_25

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurumdaki tüm yetkilere ve karar almalara belgelerinin dışında kurumdaki bütüncül kalite yönetimini sağlamakta ve paydaş uygulamalarından elde etmek, elde edilen sonuçlarla birlikte değerlendirilmekte ve görünüme göre alınmaya çalışılmaktadır. Bu göreve göre öğrenciyi teşvik bilgisi alınacaktır. Uluslararasılaşma alanındaki atılımlar kapsamında Erasmus+ anlaşma süreleri hızla artıyor. MCBÜ, Hızla artan Mevlana sayısı değişim anlaşmaları ile dünyanın pek çok gerçeğin üniversitesini işbirliğine eklemiştir. MCBÜ, Mevlana değişim anlaşmaları ile öğrencilerine 16 ülkede eğitim deneyimlerini zenginleştirme imkânı vermektedir. MCBÜ Mevlana öğrenci hareketliliği kapsamında kullanımların azaltılmasına yönelik yoğun yürütme yürütmektedir. YÖK kaynaklı maliyet maliyetleri nedeniyle Mevlana değişim programı kapsamında MCBÜ'ye gelen kişisel akademik harcamayı azaltmış gözlemlemiş olup pandemi dönemini bu durumu olumsuz etkilemiştir.

Kanıtlar

<https://mevlana.mcbu.edu.tr/>

1.1. Öğrenci Değişimi

Okulumuzda Erasmus Programında Prof.Dr. Seren Gülşen GÜRGEN, Farabi Programında Dr.Öğr.Üyesi Zeynep Korkmaz görev yapmaktadır. Öğrencilerimiz öğretim elemanlarından gerekli danışmanlık ve bilgi alarak ilgili oldukları alana başvurabilmektedir.

Bölümümüzde şu ana kadar Erasmus ve Farabi programıyla giden ya da öğrenci bulunmamaktadır.

Kanıt 2.3.1. <https://farabi.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 2.3.2. <https://erasmus.mcbu.edu.tr/>

1.1. Başarı Değerlendirmesi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği belirtilen esaslar dikkate alınmaktadır.

Kanıt 2.5.1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=34618&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.5.2.

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

Kanıt 2.5.3.

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU_YUZDE_ON_YONERGES%C4%B0.pdf

Kanıt 2.5.4. <https://ime.mcbu.edu.tr/Sayfa/isletmedemeslekiegitimyonergesi>

1.1. Mezuniyet Koşulları

Her ders için en az bir ara sınav yapılmaktadır. Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı olmak üzere iki aşamada değerlendirmeye tâbi tutulmaktadır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Geçme notu tespit edilirken, ara sınav % 40, dönem sonu sınavı da % 60 oranında etkili olmaktadır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır.

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

- Öğrenim Kalitesinin Artırılması
- Öğrenciye yönelik etkinliklerin artırılması

- Eğitim ve Öğretim Programların Geliştirilmesi
- Akademik Personelin mevcut niteliğin gelişmesini teşvik etmek
- Hizmet içi eğitim programları düzenlemek
- Bölüm sayısını nitelik ve nicelik olarak arttırılması

3.2. Birimin Öz görevleriyle Tutarlılık

- Öğrenci memnuniyeti oranının arttırılması
- İdari ve akademik personelin memnuniyetinin artırılması

Tablo 3.2. Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı Özgörevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Özgörev	Eğitim Amacı
Saç Bakım ve Güzellik Programı el ayak koordinasyonunun başarılı olması, iletişim becerileri, ve teknolojik gelişmelere hızla adapte olma yetisi, bu pozisyonlarda başarılı olabilmek için kritik öneme sahiptir."	Sağlık ve Güzellik sektöründeki gelişmeleri anlama, yönetme ve uygulama konusunda kapsamlı bilgi kazandırmak; danışanlarla etkili iletişim kurma becerilerini geliştirmek; hasta bilgilerini güvenilir ve gizli bir şekilde işleme yetkinliği kazandırmak

3.3. Program Eğitim Amaçlarının Belirleme Yöntemi

- Ders içeriklerin güncellenmesi
- Bilimsel yayınların proje destekli olması
- Sanatsal kültürel etkinliklerin düzenlenmesi
- Öğrenciye verilen bursların arttırılması
- Bilimsel yayınların arttırılması
- Mezun öğrenciler sisteminin kurulması

Programların dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın dersleri her yıl yapılan toplantı ve yükseköğretim kurulu kararıyla belirlenmektedir.

Ders dağılımı yapılan öğretim görevlileri kendi sorumlulukları doğrultusunda ders içeriklerini güncellemektedirler. Dış paydaşlar bu konuda rol almamaktadır. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler ile ilgili öğretim elemanlarının katılımıyla öğrencilerinde görüşleri alınarak yönetim kurulu toplanmakta ve düzenlemeler yapılmaktadır

Kanıt 3.1. <https://kalite.mcby.edu.tr/danisma-kurullari.22986.tr.html>

Kanıt 3.2. [chrome-](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://saglikmyo.mcby.edu.tr/db_images/site_2)

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://saglikmyo.mcby.edu.tr/db_images/site_217/file/danisma-kurulu-toplantisi-18613TR.pdf

Kanıt 3.3. [chrome-](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://saglikmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_217/file/birim-gorev-tanimlari-18592TR.pdf)

[extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://saglikmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_217/file/birim-gorev-tanimlari-18592TR.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://saglikmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_217/file/birim-gorev-tanimlari-18592TR.pdf)

Kanıt 3.4.

[efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://saglikmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_217/file/personel-is-akis-semasi-18617TR.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://saglikmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_217/file/personel-is-akis-semasi-18617TR.pdf)

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Öğretim üyelerinin ve öğretim görevlilerinin akademik çalışmalarını teşvik etmek akademik faaliyet sayısını arttırmak

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=307&lang=1>

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncelleme Yöntemi

Her yıl yeni gelen öğrencilerin bölüm/programlardan beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları ile programların eğitim amaçları belirlenmekte ve uygun aralıklarla güncellenmektedir.

- Akademik ve idari personelin niceliğinin artırılması
- Fiziki ortamın daha uygun hale getirilmesi
- Bilişim teknolojilerden etkin olarak yararlanılması
- Yardımcı kaynak ve bilgisayar sayısını arttırmak
- Hizmet içi programlara akademik personelin katılımını sağlamak

Kanıt 3.5.1. [chrome-](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://saglikmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_217/file/organizasyon-semasi-18609TR.pdf)

[extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://saglikmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_217/file/organizasyon-semasi-18609TR.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://saglikmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_217/file/organizasyon-semasi-18609TR.pdf)

Kanıt 3.5.2. [chrome-](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=24374&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5)

[extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=24374&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=24374&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5)

Kanıt 3.5.3. <https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/kurumsal/is-akis-semalari.22870.tr.html>

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

- Öğrencilerin Manisa Celal Bayar Üniversitesinde yılda en az bir kez kampüs içinde etkinlik düzenlenmesi
- Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi
- Staj olanaklarının artırılması
- Fiziki ortamın eğitime daha uygun hale getirilmesi
- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek
- Eğitim ve öğretim de evrensel standartları örnek almak

Kanıt 3.6.1.

Linkte Saç Bakımı ve Güzellik hizmetleri programı öğrencilerinin eğitim amaçları ve hedefleri belirtilmiştir

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Program Çıktıları

- 1- Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme ve kullanabilme
- 2- Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilme
- 3- Tıbbi terimleri alanında doğru biçimde telaffuz edebilme, yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme
- 4- İnsan vücudundaki tüm sistemlerin anatomik yapısını ve fizyolojisini ayırt edebilme
- 5- Saç bakımı ve yapımını temel düzeyde kavrayabilme
- 6- Cilt bakımını temel düzeyde kavrayabilme ve uygulayabilme
- 7- Temel vücut makyajının tanımı ve özelliklerini tanıyabilme
- 8- Saç ve saç hastalıklarını açıklayabilme, saçlara şekil verme yöntemlerini uygulayabilme ve kullanılan malzemeleri tanımlayabilme
- 9- Tüm refleksoloji yöntemlerini açıklayabilme
- 10- Epilasyon ve depilasyonu uygulayabilme
- 11- Kişisel bakım, hijyen ve tırnak bakımının tanımlayabilme
- 12- Meslek etiği ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olabilme

Kanıt 4.1. [Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Bilgi Paketi \(mcbu.edu.tr\)](http://mcbu.edu.tr)

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

(Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.)

Yüksekokulumuzda Program Çıktıları-Ders Matrisi her eğitim-öğretim döneminin başında derslerin sorumlu öğretim elemanları tarafından güncellenmektedir. Program müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri Üniversitemiz bilgi paketinden ulaşılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır.

Her ders için en az bir ara sınav yapılmaktadır. Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı olmak üzere iki aşamada değerlendirmeye tâbi tutulmaktadır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Geçme notu tespit edilirken, ara sınav % 40, dönem sonu sınavı da % 60 oranında etkili olmaktadır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır.

Kanıt 4.2.1. Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Program Çıktıları: [Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Bilgi Paketi \(mcbu.edu.tr\)](http://mcbu.edu.tr)

Program Çıktılarına Ulaşma

Yüksekokulumuzda mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları; AKTS bilgileri, GANO, transkript ve stajda başarı durumları ile kanıtlanmaktadır.

Derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlayabilmesi amacıyla öğrencilerden her ders için UBS sisteminde anket doldurulması istenmektedir.

Ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri henüz hazırlanmamıştır.

Öğrenci ders değerlendirme anketleri (Program çıktılarına göre hazırlanmış) değerlendirmesine göre hazırlanmış rapor.) henüz hazırlanmamıştır.

Kanıt 4.3.1. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön lisans Ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği: [GeneratePdf \(mevzuat.gov.tr\)](http://mevzuat.gov.tr)

Kanıt 4.4.2. Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Program Çıktıları: [Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Bilgi Paketi \(mcbu.edu.tr\)](http://mcbu.edu.tr)

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Program yapılarının ve müfredatlarının tasarlanması ve güncellenmesi akademik birimler tarafından yapılmaktadır. Birim Kurulları belli aralıkları programlarını iç ve dış kenarlardan bakış açısını gözden geçirmekte ve güncellemektedir.

<https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Kalite-Politikamiz>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim-öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak ilgili bölüm kurulunun önerisi, ilgili kurrulun kararı ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girer.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

AKTS ve TYYÇ Kataloğu, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler ile Bologna Süreci uygulamalarını birleştiren bir bilgi paketidir. Bu bilgi paketinin yararlanıcıları, öğretimi yapılan akademik programlarla ilgili bilgiye ulaşmanın yanı sıra, Manisa da hem şehir içindeki kurumlarda hem de Manisa Celal Bayar Üniversitesin de eğitim-öğretimin genel öğrenci yaşamıyla ilgili pratik bilgiler de edinebileceklerdir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık yada en az 32 kredi yada en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak seyredilen akademik programlar ve eğitim anlayışı ile amaç hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nu (Öğrenci Bilgi Paketi) özel olarak hazırlamıştır. AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme değerlendirmeleri ve gözlemleri ile ilgili tüm final adımını aşmamıştır. Eğitim-öğretim programı, dönem başına 30 kredi şeklinde uygulanacaktır. Bu temizlikler zorunlu bölüm Senato kararı ile değiştirilebilir.

5.5. En az bir buçuk yıllık yada en az 48 kredi yada en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Eğitim-öğretim programı, dönem başına 30 kredi şeklinde uygulanacaktır. Bu temizlikler zorunlu bölüm Senato kararı ile değiştirilebilir. İki yıllık önlisans eğitiminde dört dönem ve 120 kredilik ders bulunmaktadır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar takımın tamamında benimsenmiştir; bu muhafazaların kendi özelliklerine, kullanımlarına ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://katalog.mc bu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1557&lang=1>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenci iş yükü uygulaması, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır. Öğrencilerimize 21. yy yetkinliklerini kazandırmak amacıyla pratik becerilerini ve tasarım yönlerini geliştirmek için "Öğrenci Laboratuvarları" mızda veya uygulamalı derslerimizde, maketler, deneysel setler, simülasyon ortamları ile uygulamalar yapma imkanı sunulmaktadır.

Kanıtlar

<https://ika.mc bu.edu.tr/Sayfa/istegebaglistajyonergesi>

<https://ogrenciisleri.mc bu.edu.tr/mevzuat/yonergeler.5593.tr.html>

6.EĞİTİM PLANI

61. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir

7.ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi'ndeki öğretim kadrosu üniversitenin araştırma hedef ve stratejilerine uygun olarak performans gösterecek nitelik ve niceliklere sahiptirler. Öğretim elemanlarının performans değerlendirmesi yapılmadan önce bu alandaki yetkinlikleri üniversitenin üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler ile yaptıkları projeler, eğitim seminerleri gibi etkinlikler ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğretim elemanlarının bu bağlamdaki performansları öncelikli olarak toplam yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir. Her Fakülte veya Yüksekokul akademik kurullarında öğretim elemanlarının performanslarını slaytlar şeklinde göstererek gerekli değerlendirmeleri yapmaktadırlar.

7.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Programın etkin bir şekilde sürdürülmesi programlarda olan kişiler tarafından tasarlanmaktadır. Programlarda görev yapacak olan öğretim görevlisi ve üyelerinin sayı ve nitelikleri YÖK'ün program açma kriterlerine göre belirlenmektedir. Akademik kadronun ve yetiştirilen bir bölüm için öğretim elemanların yüksek lisansa sahip olması gerekir. Akademik kadronun ve eğitim-öğretimin geliştirilmesi bağlamında öğretim görevlilerinin yüksek lisans ve doktora yapmaları teşvik edilmekte ve bu kapsamda gerekli izinler verilmektedir.

5.10. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde öğretim üyesi atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre gerekli olan “Öğretimliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” ve “MCBÜ Birim Öğretim Üyesi Kadrosuna Doçent Kadrosuna, Profesör Kadrosuna Atama Üyeliği İlkelerine” göre ve standart olan Dr. Öğr. görevindeki kayıttaki gelecek yeniden atamaları “CBÜ Birimlerinde Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Atama İlkelerine” göre yapılır.

KANITLAR

8.ALTYAPI

8.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini ve öğrenme kaynaklarının çeşitliliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslikler, bilgisayar ve yabancı dil laboratuvarları, kütüphaneler, çalışma salonları, programın özelliğine göre atölyeler, klinikler, laboratuvarlar, sergi alanları vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Rektörlüğümüz tarafından desteklenen alt yapı projeleri il ve yayınlara erişim olanakları (veri tabanları, e-kitaplar vb.) sağlanmaktadır e bölümlere yeni teknolojik cihazlar, laboratuvar aletleri, bilgisayar donanım

EĞİTİM İÇİN KULLANILAN ALANLARVE TECHİZAT

8.2.Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

8.4 ÖZEL ÖNLEMLER

<https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

9.KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Üniversitemiz “Kalite Politikası” kapsamında; misyon, vizyon ve temel değerleri ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedefe ulaşmayı amaçlar.

KANITLAR

<https://strateji.mcbu.edu.tr/>

10.ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim okullarının iç bölümlerinin ve tüm bölümlerinin kendi ve okullarının planlanması ve eğitimprojelerini planması gerekir.

KANITLAR.

<https://www.mc bu.edu.tr/Sayfa/Organizasyon-Semasi>

.

11. SONU Ç

Köklü bir geçmişi olan Manisa Celal Bayar Üniversitesi; **165.656** mezunu **2.016** akademik personeli, **2.369** idari personeli ve **46.134** öğrencisi ile eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerine devam etmektedir. Kalite geliştirme ve sürdürme çalışmalarının önemine inanan ve bu çalışmaların üniversitenin tüm birimlerince benimsenmesine yönelik adımlar atan Üniversitemiz, güçlü ve zayıf yanları ile fırsat ve tehditlerinin farkında olarak kalite güvencesi çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürmektedir. Üniversitemiz, eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısını, öğretim planlarını, derslerin yürütülmesi ve uygulanması süreçlerini iyileştirmeye ve bu iyileştirmenin sürdürülmesine yönelik ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerine dâhil olmuştur. Kalite güvencesi süreçleri sürekli olarak izlenmekte olup, dönemsel olarak raporlanmaktadır. Amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşların değerlendirmelerine sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin bölümleri, uzmanlık dalları ve sağlık uygulamalarında ulusal ve uluslararası kalite ve akreditasyon süreçleri başarılı bir şekilde yürütülmektedir.